**Laadullistamismoduulin "recognition of foreign certificates and qualifications" (Erasmus+ rahoitteinen projekti „QualiProAIR“) yksityiskohtainen aikataulu**

**Rakenteen on luonut:** Heike Arold (yhteystiedot: arold@inba-sh.de, Tel: ++49 (0)4331 148791)

**Suomen moduulin on kehittänyt**: Ekokaarina Oy / Juha Palin: juha.palin@ekokaarina.fi, Tel: +358 44 986 1497

**Ole hyvä ja huomioi!** Moduulin opetuspäivät on jaettu tässä 7 erilliseen päivään (perustuen moduulin koe- ja rakennusjaksojen palautteisiin). Päivien lukumäärää ja sisältöjen rakennetta voidaan soveltaa / yhdistää toimivimmiksi kokonaisuuksiksi (esim. Päivä A + B yhdistelmä) kohderyhmän toiveiden, taustatekijöiden mukaan jne.

**Päivä 1: Oppimisjakso A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aloitus** | **Kesto (min)** | **Otsikko (opetusyksikkö)** | **Otsakkeet** | **Materiaalit** | **Menetelmät** |
| 9:00 AP | 30 | Tervetuliaissanat + johdanto moduuliin, Yksikkö A1 | tavoitteet, moduulin käytännöt ja sen erityispiirteet | powerpoint diat | kouluttajan selvennykset, johdantoluento |
| 9:30 AP | 45 | Esitesti, Yksikkö A2 | esitestin esittely (tarkoitus, tekninen toteutus), testin toteutus | powerpoint diat, kyselylomake | luento |
| 10:15 AP | 30 | Maahanmuutto-järjestelmä yleisesti, Yksikkö A3 | johdanto, maahanmuuttajajärjestelmä (hallinto, kotoutuksen eri vaiheet ja niiden eri toimijat) | powerpoint diat,tilastot, grafiikat | luento, kuvainnolliset esitykset |
| 10:45 AP | 15 | Tauko | kahvitauko |  |  |
| 11:00 AP | 30 | Työmarkkinat, Yksikkö A4 | johdanto, työvoimamarkkinoiden rakenne (hallinto, eri toimijat työllisyyden edistämisen eri toimijat eri vaiheissa) | powerpoint diat,tilastot, grafiikat | luento, ryhmäkeskustelu |
| 11:30 AP | 30 | 3. sektorin toimijat, Yksikkö A5 | johdanto, työttömyyttä hoitavien toimijoiden eri roolit ja toimet maahanmuuttajakysymyksissä | powerpoint diat, tilastot, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu |
| 12:00 AP | 30 | Päivän yhteenveto, Yksikkö A6 | avainhuomiot, jotka päivästä tulisi huomioida, kollektiivinen keskustelu ryhmissä  | powerpoint diat | ryhmäkeskustelu |
| 12:30 IP | päivän päätös |

**Päivä 2: Oppimisjakso B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aloitus** | **Kesto (min)** | **Otsikko (opetusyksikkö)** | **Otsakkeet** | **Materiaalit** | **Menetelmät** |
| 9:00 AP | 30 | Johdanto ja lyhyt yhteenveto edellisestä päivästä, Yksikkö B1 | huomiot ja kouluttajan selvennykset | powerpoint diat | kouluttajan selvennykset |
| 9:30 AP | 45 | Työllisyysviranomaiset, Yksikkö B2 | lakisääteiset tehtävät, verkostojen kautta tehtäviä epävirallisia tukitoimia, em. tehvtävien vertailua ja niiden onnistumisten arviointia, kotouttamisverkostojen lyhyt tarkastelu | powerpoint diat,lakisäädökset,kirjallisuus | luento, ryhmäkeskustelu |
| 10:15 AP | 45 | Työttömyysjaksot, kestot, vaikutukset, Yksikkö B3 | työttömyyden eri vaiheet (määritelmät, käytännöt) | powerpoint diat,lakisäädökset,kirjallisuus | luento, ryhmäkeskustelu |
| 11:00 AP | 30 | Tauko | lounastauko |  |  |
| 11:30 AP | 45 | Työttömyyskorvaukset, Yksikkö B4 | määritelmät, lainsäädäntö, käytännön kokemukset niiden vaikuttavuudesta työllisyyden edistämisen näkökulmasta, poliittinen näkökulma | powerpoint diat,lakisäädökset,kirjallisuus | luento, ryhmäkeskustelu |
| 11:30 AP | 30 | Ongelmia ja muutospaineita, Yksikkö B5 | johdanto, makro- ja mikrotason muutospaineet, jotka vaikuttavat toimintakenttään | powerpoint diat,grafiikat, kirjallisuus | luento, ryhmäkeskustelu |
| 11:45 AP | 45 | Maahanmuuttaja-näkökulma, Yksikkö B6 | miten kaikki em. tekijät koskettavat maahanmuuttajia? | powerpoint diat,grafiikat | luento, ryhmäkeskustelu |
| 12:45 IP | 30 | Päivän yhteenveto Yksikkö B7 | avainhuomiot, jotka päivästä tulisi huomioida, kollektiivinen keskustelu ryhmissä | powerpoint diat | ryhmäkeskustelu |
| 13:15 IP | päivän päätös |

**Päivä 3: Oppimisjakso C**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aloitus** | **Kesto (min)** | **Otsikko (opetusyksikkö)** | **Otsakkeet** | **Materiaalit** | **Menetelmät** |
| 9:00 AP | 15 | Johdanto ja lyhyt yhteenveto edellisestä päivästä, Yksikkö C1 | huomiot ja kouluttajan selvennykset | powerpoint diat | kouluttajan selvennykset |
| 9:15 AP | 45 | Suomen koulutusjärjestelmä yleisesti Yksikkö C2 | koulutusrakenne esiasteelta korkeammalle asteelle (yleiskatsaus), nuoriso- ja aikuiskoulutusasteen erottelua, maahanmuuttajanäkökulmat  | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu |
| 10:00 AP | 45 | Aikuiskoulutus-järjestelmä Yksikkö C3 | ammatillisen aikuiskoulutuksen järjestelmä, maahanmuuttajanäkökulma | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu |
| 10:45 AP | 15 | Tauko | kahvitauko |  |  |
| 11:00 AP | 60 | Koulutusreformi, Yksikkö C4 | katsaus Suomen ammatillisen koulutuksen reformiin, joka tulee vaikuttamaan koulutusjärjestelmää monin tavoin  | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu,tapausesimerkit |
| 12:00 AP | 30 | Tauko | lounastauko |  |  |
| 12: 30 IP | 30 | Ongelmia ja haasteita, Yksikkö C5 | näkökulmia nykyisiin ongelmiin ja haasteisiin, jotka vaikuttavat Suomen koulutusjärjestelmään ja sitä kautta myös maahanmuuttajien kouluttamiseen | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu,tapausesimerkit |
| 13:00 IP | 30 | Maahanmuuttaja-näkökulma koulutus-järjestelmään, Yksikkö C6 | Koulutustarjonta maahanmuuttajille (Suomi - case), onnistumisten ja epäonnistumisten kokemuksia | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset, keskustelua | luento, ryhmäkeskustelu |
| 13:30 IP | 30 | Päivän yhteenveto Yksikkö C7 | avainhuomiot, jotka päivästä tulisi huomioida, kollektiivinen keskustelu ryhmissä | powerpoint diat | ryhmäkeskustelu |
| 14:00 IP | päivän päätös |

**Päivä 4: Oppimisjakso D**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aloitus** | **Kesto (min)** | **Otsikko (opetusyksikkö)** | **Otsakkeet** | **Materiaalit** | **Menetelmät** |
| 9:00 AP | 30 | Johdanto ja lyhyt yhteenveto edellisestä päivästä, Yksikkö D1 | huomiot ja kouluttajan selvennykset | powerpoint diat | kouluttajan selvennykset |
| 9:30 AP | 30 | 3. sektori ja välityömarkkinat - käsitteet, Yksikkö D2 | toimijoiden, joita käsitellään päivän aikana, käsitemäärittelyä | powerpoint diat | luento |
| 10:00 AP | 45 | Välityömarkkina-organisaatiot (VTO) Suomessa, Yksikkö D3 | VTO – tietämys, niiden rooli työllisyyden edistämisessä | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu |
| 10:45 AP | 15 | Tauko | kahvitauko |  |  |
| 11:00 AP | 45 | VTO:t ja maahanmuuttajat, Yksikkö D4 | VTO:t tukityöllistämispaikkojen tarjonnassa, jatkopolut maahanmuuttajille | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu |
| 11:45 AP | 30 | Tauko | lounastauko |  |  |
| 12:15 IP | 45 | Tulevaisuuden näkymiä, Yksikkö D5 | esimerkkejä projekteista, jotka tähtäävät jatkopolkujen luomiseen maahanmuuttajille | powerpoint diat, esimerkkikuvaukset  | luento, ryhmäkeskustelu |
| 13:00 IP | 30 | Päivän yhteenveto, Yksikkö D6 | avainhuomiot, jotka päivästä tulisi huomioida, kollektiivinen keskustelu ryhmissä | powerpoint diat | ryhmäkeskustelu |
| 13:30 IP | päivän päätös |

**Päivä 5: Oppimisjakso E**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aloitus** | **Kesto (min)** | **Otsikko (opetusyksikkö)** | **Otsakkeet** | **Materiaalit** | **Menetelmät** |
| 9:00 AP | 30 | Johdanto ja lyhyt yhteenveto edellisestä päivästä, Yksikkö E1 | huomiot ja kouluttajan selvennykset | powerpoint diat | kouluttajan selvennykset |
| 9:15 AP | 45 | Turun alueella työskentelevien maahan-muuttajien lukumäärät, Yksikkö E2 | käytännön esimerkit tilastoista ja luvuista maahanmuuttajista, jotka työskentelevät VTO:ssa Turun seudulla; nämä ovat osin vertailukelpoisia myös muualla Turun seudulla | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu,tapausesimerkit |
| 10:45 AP | 45 | Perustyöt, Yksikkö E3 | Perustyötehtävien kuvaukset VTO:ssa erityisesti maahanmuuttajanäkökulmasta | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu,tapausesimerkit |
| 11:00 AP | 30 | Tauko | lounastauko |  |  |
| 11:30 AP | 45 | VTO:den jatkopolut, Yksikkö E4 | jatkopolkujen analysointi, ulkopuolisesti rahoitettujen projektien tarve VTO:ssa, jotta ne voivat kehittää innovatiivisia kehityspolkuja maahan-muuttajien hyväksi | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu,tapausesimerkit |
| 12:15 IP | 45 | Kehitysprojektit – esimerkit, Yksikkö E5 | johdanto erilaisiin kehitysprojekteihin | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset | luento, ryhmäkeskustelu,tapausesimerkit |
| 13:00 IP | 30 | Päivän yhteenveto, Yksikkö D6 | avainhuomiot, jotka päivästä tulisi huomioida, kollektiivinen keskustelu ryhmissä | powerpoint diat | ryhmäkeskustelu |
| 13:30 IP | päivän päätös |

**Päivä 6: Oppimisjakso F**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aloitus** | **Kesto (min)** | **Otsikko (opetusyksikkö)** | **Otsakkeet** | **Materiaalit** | **Menetelmät** |
| 9:00 AP | 30 | Johdanto ja lyhyt yhteenveto edellisestä päivästä, Yksikkö F1 | huomiot ja kouluttajan selvennykset | powerpoint diat | kouluttajan selvennykset |
| 9:30 AP | 45 | Suomalainen työympäristö ja - kulttuuri, Yksikkö F2 | havaintoja suomalaisiin työympäristöihin ja niiden käytännön esimerkkeihin | powerpoint diat, tilastot, selvitykset, tutkimukset, case:t | luento, ryhmäkeskustelu,tapausesimerkit |
| 10:15 AP | 45 | Mitä on sosiaalinen pääoma? Yksikkö F3 | määritelmät, teoriat ja käytännön esimerkit sosiaalisesta pääomasta yhteiskunnassa, organisaatioissa ja yksilöiden näkökulmasta | powerpoint diat, selvitykset, tutkimukset | luento,ryhmäkeskustelu |
| 11:00 AP | 30 | Tauko | lounastauko |  |  |
| 11:30 AP | 45 | Kielikysymys, Yksikkö F4 | käytännön esimerkejä riittävän kielitaidon vaateista | powerpoint diat | luento, ryhmäkeskustelu |
| 12:15 IP | 45 | Suvaitsevaisuus vs. epäily, Yksikkö F5 | teoreettinen lähestymisnäkökulma | powerpoint diat | luento, ryhmäkeskustelu |
| 13:00 IP | 30 | Toinen toistensa ymmärtäminen, Yksikkö F6 | teoreettinen lähestymisnäkökulma | powerpoint diat | luento, ryhmäkeskustelu |
| 13:30 IP | 30 | Brainstorming, Yksikkö F7 | kouluttajan johdanto | harjoitemateriaalit | kouluttajan selvennykset, ryhmätyöskentely |
| 14:00 IP | 45 | Ryhmätyöt, Yksikkö F8 | kouluttajan johdanto | harjoitemateriaalit | kouluttajan selvennykset, ryhmätyöskentely |
| 14:45 IP | 30 | Päivän yhteenveto, Yksikkö F9 | avainhuomiot, jotka päivästä tulisi huomioida, kollektiivinen keskustelu ryhmissä | powerpoint diat | ryhmäkeskustelu |
| 15:30 IP | päivän päätös |

**Päivä 7: Oppimisjakso G**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aloitus** | **Kesto (min)** | **Otsikko (opetusyksikkö)** | **Otsakkeet** | **Materiaalit** | **Menetelmät** |
| 9:00 AP | 30 | Johdanto ja lyhyt yhteenveto edellisestä päivästä, Yksikkö G1 | huomiot ja kouluttajan selvennykset | powerpoint diat | kouluttajan selvennykset |
| 9:30 AP | 60 | Lopputesti, Yksikkö G2 | johdatus lopputestiin (tarkoitus, tekniikka), testin suorittaminen | powerpoint diat, kyselylomake | luento |
| 10:30 AP | 45 | Brainstorming ja ryhmätyöt: tulokset ja yhteenvedot eri osa-alueilta, Yksikkö G3 | huomiot ja kouluttajan selvennykset | kouluttajan selvennykset, discussion | luento, ryhmäkeskustelu |
| 11.15 AP | 45 | Moduulin kokonaisvaltainen loppupäätös, Yksikkö G4 | palautteet, korjattavaa, parannettavaa, esiin nostettavaa jne. jatkokoulutuksia ajatellen | loppukeskustelu | ryhmäkeskustelu |
| 12:00 AP | 60 | Moduulin loppuun saattaminen | lounastauko, vapaata keskustelua osallistujien kesken |  |  |
| 13:00 IP | päivän ja koko moduulin päätös |